

تقرير قياس رضا الطالبة لعام ٢٠٢٢ م

السؤال الأول: وسيلة التواصل المفضلة

جوال	بريد الكتروني	أخرى
98%	2%	0

يتضح من الإجابات ان وسيلة التواصل الفعالة مع الطالبات هي الجوال

السؤال الثاني: هل طرق نشر الاعلانات واضحة

لا	نعم
3.4%	96.6%

توضح الإجابات ان طرق نشر الإعلانات واضحة مع إمكانية توسع نطاق النشر

السؤال الثالث: اجراءات التسجيل واضحة سهلة وضمن خطوات واضحة

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
65.5	28.6	4.2	1.7

تفاوت نسب وضوح إجراءات التسجيل

السؤال الرابع: ما تقييمك للخدمات المقدمة لك في الجمعية بشكل عام

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
54.6	37.8	6.7	0.8

توضح الإجابات ارتفاع التقييم العام لخدمات الجمعية

السؤال الخامس: ما تقييمك للدبلومات والبرامج الدراسية بشكل عام

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
72.3	21.8	5.9	0

اتضح من الإجابات ارتفاع تقييم الدبلومات والبرامج الدراسية

السؤال السادس: اشعر بالرضا عن التعاون والتعامل بين استاذة المقرر والطالبات

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
84.9	12.6	1.7	0.8

توضح الإجابات ارتفاع الرضا عن التعاون والتعامل بين الاستاذات المقرر والطالبات

السؤال السابع: اشعر بالرضا عن مستوى جودة المقرر الدراسي

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
71.4	23.5	5	0

يتضح من الإجابات ارتفاع الرضا عن جودة المقرر

السؤال الثامن: تم توضيح الصلة بين المقررات واهداف الدبلوم او البرنامج

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
58.3	31.9	11.8	0

توضح الإجابات الدقة والصلة بين اهداف المقرر والبرامج بنسبة ٩١٪

السؤال التاسع: هل قدمت لي درجات اعمال السنة خلال وقت مناسب

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
49.6	25.2	18.5	6.7

تفاوتت الإجابات حول تقديم الدرجات في الوقت المناسب

السؤال العاشر عدد ساعات تدريس المقررات مناسبة

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
54.6	27.7	11.8	5.9

توضح الإجابات تفاوت الرضا عن الساعات التدريسية

السؤال الحادي عشر: الأنشطة المطلوبة في المقررات ساعدت على تطوير معرفتي ومهاراتي وقدراتي

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
58.8	31.9	8.4	0.8

توضح الإجابات اهمية الأنشطة لمساعدة التطوير الطالبة

السؤال الثاني عشر: هل ساعدتني المقررات الدراسية على تحسين مهاراتي وتفكيري والتحصيل العلمي

راضي جدا	راضي	محايد	غير راضي
67.2	26.9	5.9	0

اتضح من الإجابات جودة المقررات المقدمة والتي تساعد في تحسين مهارات والتحصيل العلمي

السؤال الثالث عشر: كان هناك استخدام فعال للتقنية اثناء التدريس

غير راضي	محايد	راضي	راضي جدا
4.2	14.3	19.3	55.5

اتضح من الإجابات تفاوت استخدام التقنية في التدريس

السؤال الرابع عشر: استاذة المقرر هل كانت ملزمة بإعطاء المقرر بشكل كامل مثل: بدأ المحاضرة

في الوقت المحدد - الاعداد الجيد للمادة - مساعدة الطالبة

ضعيف	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز	نوع المادة
			12	100	مادة الحفظ
	1		13	97	مادة التجويد
		3	5	106	مادة التلاوة
	1	7	16	78	مواد العلوم الشرعية

توضح الإجابات التزام استاذة المقرر بالعطاء الكامل مع وجود عدم رضا ولكن بنسبة قليلة

نسبة الاستجابة على قياس الرضا

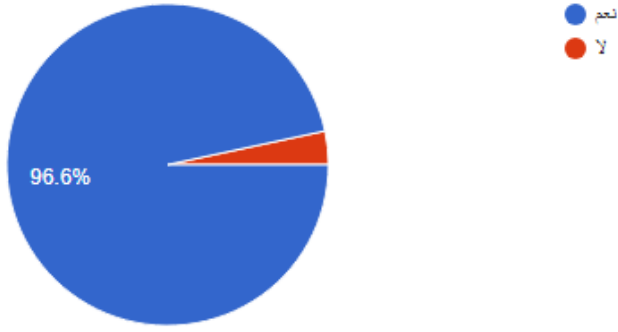
عدد المستفيدين اللواتي تجاوبوا مع الاستبيان	عدد المستفيدين
١١٩	٢٠٠

نسبة رضا المستفيد

٪٦٣,٤٥

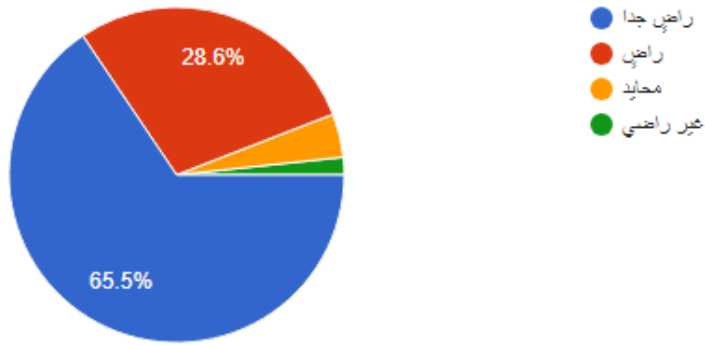
1- هل طرق نشر الاعلانات واضحة

119 ردًا



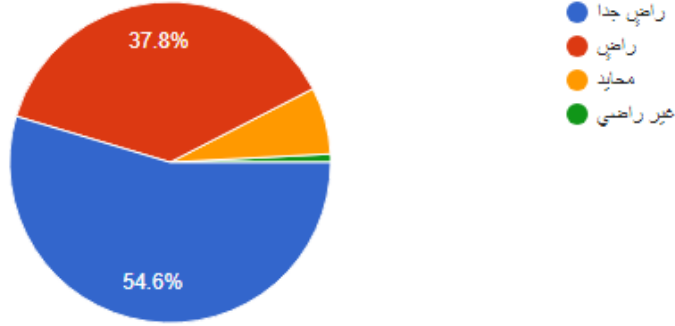
2- اجراءات التسجيل واضحة سهلة وضمن خطوات واضحة

119 ردًا



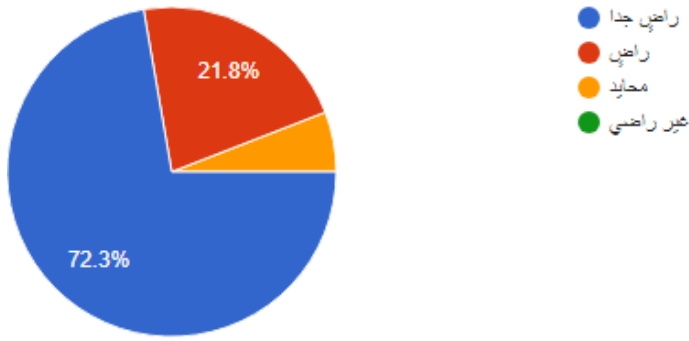
3- ما تقييمك للخدمات المقدمة لك في الجمعية بشكل عام

119 ردًا



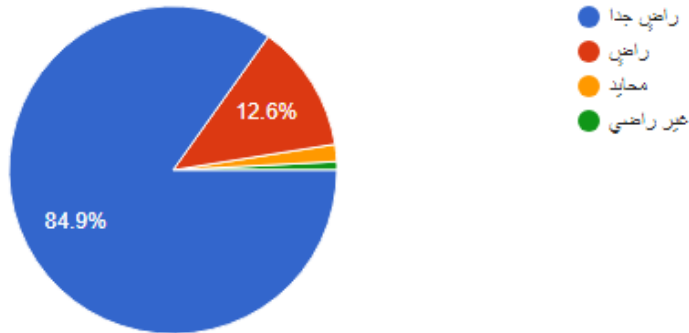
4- ما تقييمك للدبلومات والبرامج الدراسية بشكل عام

119 ردًا



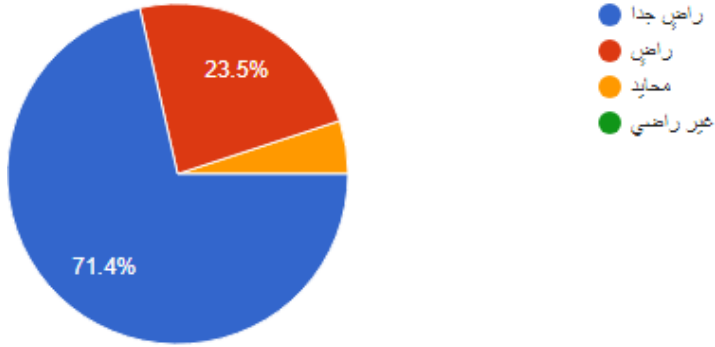
5- اشعر بالرضا عن التعاون والتعامل بين اساتذة المقرر والطالبات

119 ردًا



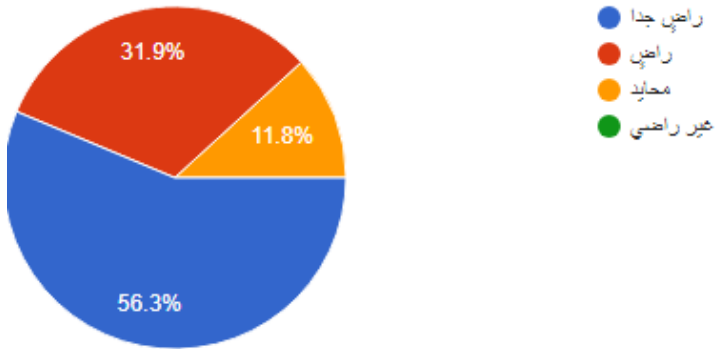
6- اشعر بالرضا عن مستوى جودة المقرر الدراسي

119 ردًا



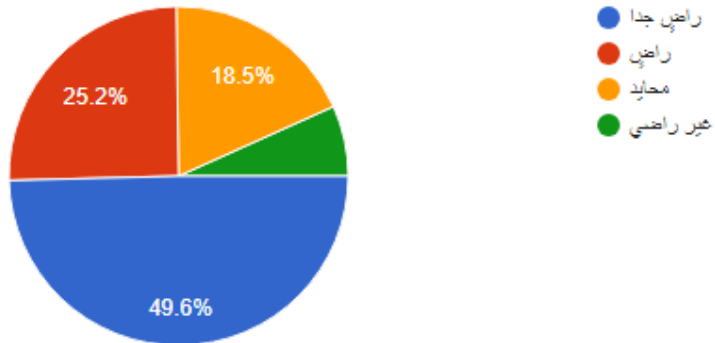
7- تم توضيح الصلة بين المقررات واهداف الدبلوم او البرنامج

119 ردًا



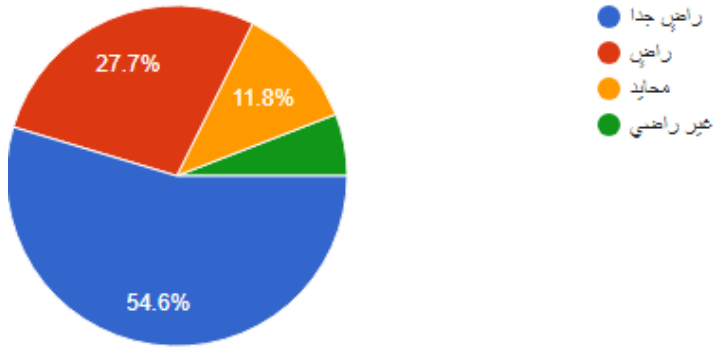
8- هل قدمت لي درجات اعمال السنة خلال وقت مناسب

119 ردًا



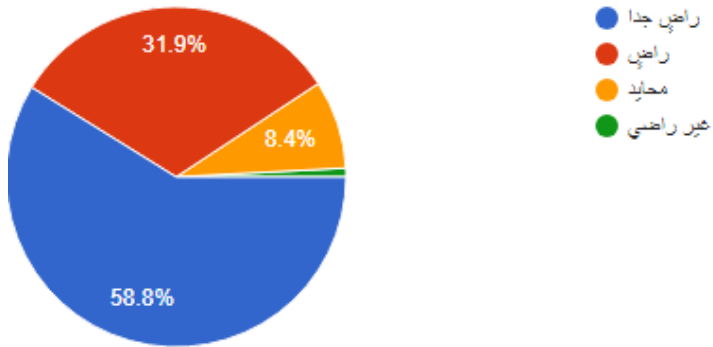
9- عدد ساعات تدريس المقررات متناسبة

119 ردًا



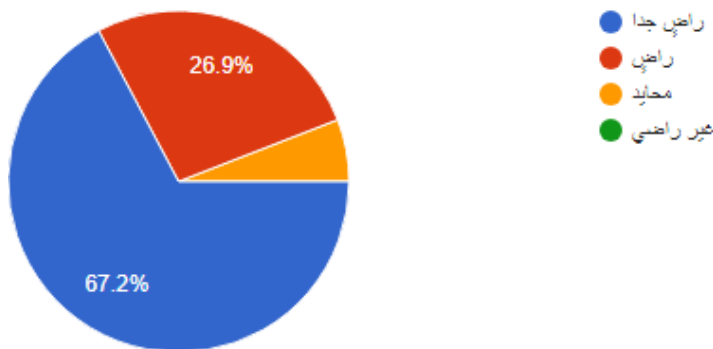
10- الأنشطة المطلوبة في المقررات ساعدت على تطوير معرفتي ومهاتي وقدراتي

119 ردًا



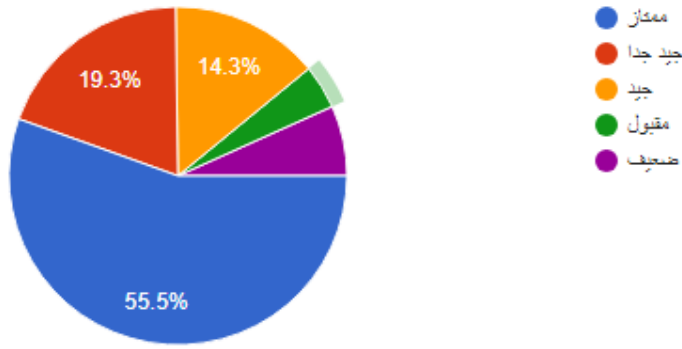
11- هل ساعدتني المقررات الدراسية على تحسين مهاراتي وتفكيري والتحصيل العلمي

119 ردًا

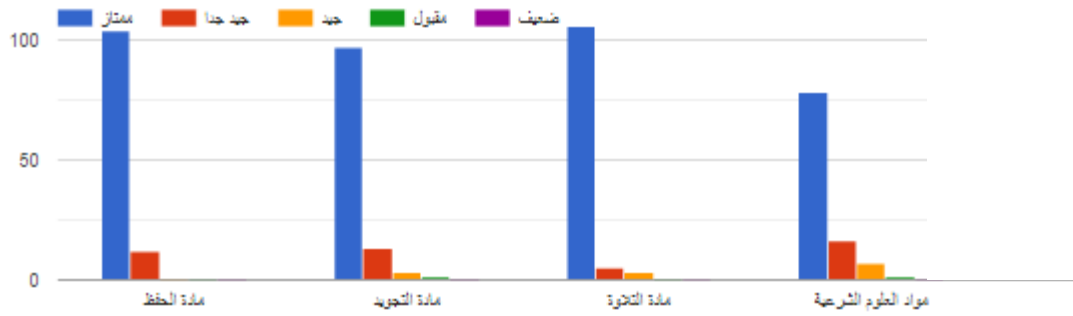


12- كان هناك استخدام فعال للتقنية اثناء التدريس

119 رداً



13- اساتذه المقرر هل كانت ملزمة بإعطاء المقرر بشكل كامل مثل: بدأ المحاضرة في الوقت المحدد - الإعداد الجيد للمادة - مساعده الطالبه



القرارات والتوصيات

القرارات والتوصيات	السؤال
يتم العمل على تفعيل نظام الالكتروني يشمل إجراءات التسجيل	اجراءات التسجيل واضحة سهلة وضمن خطوات واضحة
يتم العمل على تحسين الخدمات وتقديمها بشكل افضل	ما تقييمك للخدمات المقدمة لك في الجمعية بشكل عام
ارتفاع نسبة الرضا عن دبلومات وبرامج الجمعية وهذا يحفز على استمرار العمل بشكل أفضل وتقديم الخدمات	ما تقييمك للدبلومات والبرامج الدراسية بشكل عام
ارتفاع نسبة الرضا عن البيئة التعليمية من تعاون بين استاذات المقرر وال طالبات وهذا يعزز العملية التعليمية في الجمعية	اشعر بالرضا عن التعاون والتعامل بين استاذة المقرر وال طالبات
المقرر الدراسي هو أساس العملية التعليمية وارتفاع نسبة الرضا عنه يقوي المخرج من الجمعية ويدعو للعمل على تقويته واستعماله كمنتج	اشعر بالرضا عن مستوى جودة المقرر الدراسي
تم طرح جميع توصيفات المقررات في الموقع الالكتروني للجمعية ، سيتم تعميم للأستاذات بذلك	تم توضيح الصلة بين المقررات واهداف الدبلوم او البرنامج
مع وجود نظام الالكتروني للتعلم سيتم معالجة أي تأخير للدرجات	هل قدمت لي درجات اعمال السنة خلال وقت مناسب
تم وضع ساعات التدريس مناسبة للمقررات وسيتم النظر فيها إذا كانت تحتاج الى زيادة او نقص	عدد ساعات تدريس المقررات مناسبة
نسبة الرضا متوسطة عن الأنشطة ويتم ويفضل التشاور بين أستاذة المقرر وال طالبات عن نوع النشاط	الأنشطة المطلوبة في المقررات ساعدت على تطوير معرفتي ومهاراتي وقدراتي
يتم العمل على استحداث اليات جديدة للتقنية والعمل على تفعيلها	كان هناك استخدام فعال للتقنية اثناء التدريس